Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет

имени М.К.Аммосова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор (декан)

\_\_\_\_\_\_\_\_/Бессмертный А.М./

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Отчет о работе учебно-методической комиссии

Технологического института

за \_I, II\_\_ семестры 2014-2015 учебный год

Якутск – 2015

**Структура отчета УМК учебного подразделения**

1. Содержание отчета (с указанием нумерации страниц и приложений).
2. Сведения о реализуемых в 2014-2015 уч.г. основных образовательных программах (табл. УМКО-1):
	1. Сводная таблица оценки обеспеченности основных образовательных программ РПД и УМКД (табл. УМКО-2).
	2. Анализ наличия методического обеспечения СРС (табл. УМКО-2а).
	3. Сведения об обеспеченности ООП программами практик (табл. УМКО-3).
	4. Сведения об обеспеченности ООП программами ИГА (табл. УМКО-4).
	5. Сведения об обеспеченности ООП фондами оценочных средств (табл. УМКО-5).
	6. Оценка книгообеспеченности ООП (табл. УМКО-6).
3. Сведения об опубликованных учебных изданиях, разработанных преподавателями учебного подразделения за последние 6 лет (табл. УМКО-7 и УМКО-7а).
4. Сведения о применяемых преподавателями интерактивных формах учебных занятий и активных методах обучения (табл. УМКО-8).
5. Анализ открытых занятий преподавателей (табл. УМКО-9).
6. Организация методических и методологических семинаров (табл. УМКО-10).
7. Участие ППС в конференциях по методическим вопросам развития высшей школы (табл. УМКО-11 и УМКО-11а).
8. Участие в ежегодных конкурсах ППС СВФУ, утвержденных в рамках УМС СВФУ ( табл.УМКО-12). Предложения по организации конкурсов УМС.
9. Организация взаимодействия с УМО по направлениям подготовки/специальностям ( табл.УМКО-13 и УМКО- 13а).
10. Сведения о методических объединениях преподавателей, действующих на учебном подразделении (табл. УМКО-14).
11. Сведения об итогах работы УМК за отчетный период:
	1. Сведения о членах УМК учебного подразделения за отчетный период (табл. УМКО-15).
	2. Сводная информация о работе УМК за отчетный период (табл. УМКО-16).
12. Выводы. Проблемы и пути их решения.

За отчетный период проведено 9 заседаний учебно-методических комиссий согласно плану на 2014-2015 учебный год.

В целом запланированная на 2014-2015 уч.г. учебно-методическая работа выполнена. Всеми преподавателями составлены индивидуальные планы, которые были проверены и утверждены заведующими кафедрами и руководителем колледжа.

В институте реализуется 7 образовательных программ по ВО, в Колледже технологий всего 12 образовательных программ СПО по ФГОС 3+, в том числе 7 по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

1. 15.03.01 Машиностроение, профиль: оборудование и технология сварочного производства
2. 15.03.01 Машиностроение, профиль: оборудование и технология сварочного производства (прикладной бакавриат)
3. 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль: многоканальные телекоммуникационные системы
4. 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль: многоканальные телекоммуникационные системы (прикладной бакалавриат)
5. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль: программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (прикладной бакалавриат)
6. 150202.65 Оборудование и технология сварочного производства, ГОС
7. 210404.65 Многоканальные телекоммуникационные системы.
8. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.
9. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.
10. 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы.
11. 10.02.03Информационная безопасность автоматизированных систем.
12. 22.02.06 Сварочное производство.
13. 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
14. 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС):

1. 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).
2. 270802.09 Мастер общестроительных работ
3. 270802.10 Мастер отделочных-строительных работ
4. 270839.01 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования
5. 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

В Технологическом институте на I-е полугодие 2014-2015 уч.г. было запланировано 13 открытых занятий (по ВПО –5, СПО – 8). Из них проведено 11, не проведено и было перенесено на 2 полугодие – 2.

На II-е полугодие было запланировано 14 открытых занятий (по ВПО – 2, СПО – 12). Из них не проведено – 1. Занятия были проведены по графику.

Анализ открытых занятий показывает следующее:

* на кафедрах ведется работа по расширению спектра активных методов и форм обучения студентов;
* типы занятий: в основном практические занятия, лабораторные работы, лекции, семинар;
* стали активнее применяться различные современные образовательные технологии:

применение информационных технологий, проблемное обучение, метод проектов, метод обратной связи, исследовательский, решение практических ситуаций, технологии модульного обучения, компьютерные технологии, уровневая дифференциация, деловая игра, презентации, практико-ориентированный метод, технология личностно-ориентированного образования и тд.

* удачно встраиваются в структуру занятий межпредметные связи;
* преподаватели качественно готовятся к открытым занятиям. Тщательно продумывают план, много готовятся и применяют дидактический материал: раздаточный материал, компьютер, проектор, электронное пособие, программное обеспечение;
* молодым преподавателям рекомендовано посещение занятий более опытных преподавателей для обмена опытом.

На лекциях преподаватели используют материалы разработанных УМКД, прекрасно владеют материалом и различными методами работы с аудиторией. Отмечены высокий уровень подачи темы, должный уровень организации лекции, хорошая связь с аудиторией, уверенные знания преподавателей. Материалы изложены на технически грамотном языке в доступной форме.

Открытые занятия проводились по графику: с 11 ноября по 18 декабря 2014 г. и с 3 февраля по 16 апреля 2015г. Посещали и анализировали по 3-4 человека.

В Технологическом институте проведено 23 методических и методологических семинаров.

За отчетный период повысили квалификацию 38 преподавателей, из них 37 в СВФУ и 1 в Ханкукском университете иностранных языков (Южная Корея).

В целях организации и актуализации нормативно-методического обеспечения рабочей группой были разработаны проекты нормативно-методических документов СПО:

1. Положение о выпускной квалификационной работе для программ среднего профессионального образования (Протодьяконова Г.Ю.).
2. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО СВФУ (Протодьяконова Г.Ю., Ноговицына С.С.).
3. Положение о порядке присвоения квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования (Протодьяконова Г.Ю., Федорова В.Ф., Аммосов И.Н.).
4. Порядок предоставления образовательных услуг лицам, получающим среднее профессиональное образование в форме самообразования в Колледже технологий Технологического института (Протодьяконова Г.Ю., Федорова В.Ф.).

**Проблемы:**

1. Затруднительное положение в проведении образовательного процесса из-за продолжающегося простоя оргтехники по причине отсутствия расходных материалов (картриджей, красок, бумаги).
2. Необходимость в обучении на выездных курсах повышения квалификации.
3. Необходимость в обучении молодых преподавателей и кураторов по теме:
* Совершенствование педагогического мастерства.
* Организация воспитательной работы в группе.
* Повышение мотивации у студентов к обучению.
1. Невыполнение утвержденного плана курсовой подготовки из-за отсутствия финансирования.
2. Отсутствие финансирования для издания учебно-методической литературы;
3. Предложения к плану работы УМС в 2015-2016 учебном году.
4. Запланировать и включить в план издания разработанную и утвержденную на УМС учебно-методическую литературу;
5. Продолжить работу по выпуску учебно-методических и научных изданий (подготовить методические пособия, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, СРС, также курсов лекций, конспектов лекций) по всем специальностям;
6. Обеспечить все основные профессиональные образовательные программы УМКД;
7. Провести планомерную работу по повышению квалификации сотрудников колледжа:
* добиться по мере возможности прохождения курсов повышения квалификации преподавателей за пределами республики согласно утвержденному ректором плану на 5 лет;
* продолжить работу «Школы молодого педагога»;
* активно участвовать на курсах и методических семинарах, проводимых СВФУ, на актуальные темы с привлечением лекторов из других вузов, институтов повышения квалификации;
* в целях повышения квалификации и обмена опытом провести конкурс профессионального мастерства среди преподавателей;
1. Для эффективности проведения СРС и в целом повышения качества подготовки студентов внедрить балльно-рейтинговую систему контроля знаний студентов в колледже
2. Расширить применение в учебном процессе интерактивных форм и методов учебных занятий.
3. Приложения

Председатель УМК Технологического института: /И.И.Павлова/

19.06.2015

*Примечания:* все указанные таблицы включаются в приложения. В основную часть отчета включается текстовая аналитическая информация по направлениям работы УМК.